

Проект в 1 младшей группе на тему: «Здравствуй, лето!»



Выполнила: Фролова Екатерина Александровна,
воспитатель МДОУ «Детский сад №5»
г. Ясногорска Тульской области

Паспорт проекта:

Тип проекта: познавательный, игровой, творческий.

Вид проекта: краткосрочный (1 месяц)

Сроки реализации проекта: с 1 июня по 30 июня 2022 г.

Участники: воспитатели группы, дети 1 младшей группы (2-3 года), родители воспитанников, музыкальный руководитель.

Актуальность проекта:

Лето – удивительная и прекрасная пора! Летом дети дольше находятся на свежем воздухе, поэтому очень важно, чтобы жизнь детей в этот период была увлекательной и интересной. Подвижные игры, развлечения, утренняя гимнастика, физкультура на свежем воздухе, игры с водой и песком обеспечивают необходимый уровень физического и психического здоровья детей. Дети, которые только-только начинают познавать окружающий мир, имеют небольшие представления о природных явлениях живой и неживой природы, в том числе и о лете. В беседах дети не могут сами ответить на многие вопросы, например: Что происходит в природе летом? Зачем нужно солнышко? Откуда появляются лужи? Для чего нужен дождик? В целях формирования у детей представлений о сезонных явлениях природы был разработан данный проект.

Цель проекта: формирование у детей представлений о сезонных явлениях живой и неживой природы в летний период.

Задачи проекта:

- Формировать у детей умение отмечать летние изменения в природе;
- Формировать у детей умение передавать образы в продуктивной деятельности;
- Формировать у детей умение слушать и понимать художественное слово;
- Формировать у детей умение экспериментировать;
- Формировать у детей представления о взаимосвязи природы с человеком;
- Развивать у детей видеть необыкновенную красоту природы и радоваться окружающему миру;
- Развивать наблюдательность, творческое воображение, представления об окружающем мире, произвольную память и внимание;
- Воспитывать у детей интерес и бережное отношение к природе;
- Обогащать словарь детей новыми словами.

Ожидаемые результаты для детей:

Обогащение знаний о сезонных явлениях природы;

Формирование у детей умений экспериментировать;

Формирование у детей умений взаимодействовать друг с другом и с родителями.

Этапы реализации проекта:

1-й этап Подготовительный	2-й этап Основной	3-й этап Заключительный
Беседы с детьми с целью выявления у детей знаний о лете. Организация развивающей предметно-пространственной среды: Картины на летнюю тематику; Альбомы для рассматривания: «Времена года», «Лето красное», «Дикие животные», «Птицы», «Деревья», «Цветы». Детские энциклопедии.	Беседы «В мире насекомых», «Насекомые – польза и вред» Работа с календарём погоды Наблюдение за неживой природой, за изменением растительного мира под воздействием тепла, за птицами, насекомыми на участке. Рассматривание книги «Времена года», детских энциклопедий, альбомов. Экспериментирование с водой, песком, ветром. Чтение, заучивание потешек, пальчиковых игр, стихотворений о лете, загадывание загадок о летних явлениях природы.	Оформление фото - выставки по материалам проекта Выставка детских рисунков. Презентация проекта-фото отчёт «Здравствуй, лето!».

<p>Художественная детская литература</p> <p>Настольно – печатные игры. Настольный театр.</p> <p>Книжки-раскраски: «Времена года», «Дикие животные»; шаблоны птиц, животных, цветов, деревьев.</p> <p>Подбор подвижных, дидактических игр и игровых упражнений.</p> <p>Подготовка материала для изобразительной деятельности: пластилин, бумага, клей, краски, кисточки</p> <p>Подбор выносного оборудования: наборы для песка</p>	<p>Рисование «Солнышко», «Одуванчики», «Нарядные бабочки»,</p> <p>Рисование на песке «Солнышко лучистое, улыбнулось весело»</p> <p>Лепка «Насекомые», «Солнышко»,</p> <p>Подвижные, дидактические игры, комплексы утренней гимнастики на свежем воздухе.</p>	
---	--	--

План реализации проекта:

Образовательная область	Совместная деятельность с детьми	Работа с родителями
<p>Социально – коммуникативное развитие</p>	<p>Д/и: «Подбери серединку к цветку и бабочке»;</p> <p>«Подбери колеса к машине»;</p> <p>«Геометрическая мозаика»;</p> <p>«Выложи узор по схеме»;</p> <p>«С какого дерева листочек»;</p> <p>«Назови дерево»; «Какого цветка не стало».</p> <p>Беседа «Как вести себя на прогулке в детском саду летом».</p> <p>Беседы: «Насекомые – польза и вред», «Чужие или уличные</p>	<p>Консультация для родителей «Безопасность детей летом»</p> <p>Памятка «Осторожно, ядовитые грибы»,</p> <p>«Безопасность ребёнка на улице»</p>

<p>Познавательное развитие</p>	<p>животные»</p> <p>Беседа «Путешествие в мир насекомых»</p> <p>Работа с календарём погоды .</p> <p>Наблюдение за неживой природой, за изменением растительного мира под воздействием тепла, за птицами, насекомыми на участке.</p> <p>Рассматривание книги «Времена года», альбомов.</p> <p>Экспериментирование: «Влияние солнечного света для жизни на Земле», «Солнечный зайчик», «Шарики-капельки», «Султанчики или флажки», «Дуем, дуем ветерок», «Сыпучий песок», «Мокрый песок», «Рисуем на песке».</p> <p>Игры с песком: «Строители», « Дорога», «Башня». - Игры с водой: «Плывет, плывет кораблик», «Ветерок (подуй лодочку)».</p> <p>Д/и «Садовые и полевые цветы», «Фрукт и дерево», «Насекомые».</p> <p>Настольные игры: «Мозаика», «Домино», Игры-вкладыши, «Рыбалка»</p>	<p>Папка-передвижка «Летние наблюдения»</p> <p>Консультации для родителей: «Играем с водой и песком», «Как организовать поисково – познавательную деятельность детей».</p> <p>Предложить вечером во дворе своего дома полить водой песочницу.</p> <p>Цель: помочь детям в практическом освоении знаний свойств песка.</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Рассматривание сюжетных картинок о лете.</p> <p>Составление описательных рассказов по картинкам.</p> <p>Заучивание стихотворений о лете («Одуванчик» Е. Серова, «Дождик», «Ромашки» З. Александровой)</p> <p>Загадки о летних явлениях в природе.</p> <p>Составление рассказов из личного опыта.</p> <p>Пальчиковые игры:</p>	<p>Разучивание и закрепление потешек, стихотворений о лете.</p> <p>Подбор загадок о летних явлениях природы.</p> <p>Составить рассказ «Кто живёт в траве?», «Мой любимый цветок».</p>

	<p>«Насекомые», «Бабочка», «Колокольчики», «Дождик», «Жук», «Солнышко-ведрышко».</p> <p>Чтение потешек «Радуга-дуга, не давай дождя...», «Привяжу я козлика», «Я козочка Ме-ке-ке», «Ой, ду-ду...».</p>	
Физическое развитие:	<p>Подвижные игры: «У медведя во бору», «Лохматый пес», «Солнышко и дождик», «Ловишки», «Карусель»; - «Медведь и пчелки»; Игра-ситуация «Солнечные зайчики»;</p> <p>Комплексы утренней гимнастики: - «Солнышко лучистое»; - «Поход в лес»; - «Бабочки»; - «Жучки-паучки»; - «В гостях у солнышка» .</p>	<p>Содержание подвижных игр.</p> <p>Помощь в оформлении фото отчёта по материалам проекта</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Аппликация «Божьи коровки», «Цветы-ромашки»</p> <p>Рисование: «Солнышко», «Одуванчики», «Нарядные бабочки», «Солнышко лучистое, улыбнулось весело» (на песке).</p> <p>Лепка «Гусеничка», «Солнышко», Слушание детских песен о лете.</p>	<p>Подбор песен для детей о лете.</p>

Результаты проекта:

Проектная деятельность спланирована с учетом образовательных областей, помогая детям освоить и осмыслить новые знания, добытые с помощью родителей и воспитателей. Расширяя кругозор и представления об окружающем мире, дети овладели знаниями о сезонными изменениями в природе в летний период. Поняли, что надо беречь природу, любоваться ею, а не разрушать. Дети с интересом включались во все виды деятельности проекта. Беседы и наблюдения проходили на улице, где дети учились выделять характерные особенности цветов, деревьев, насекомых.

Дети наблюдали за дождем, ветром, облаками, тучками, слышали раскаты грома. С большим увлечением дети включались в опытно-экспериментальную деятельность (опыты с водой и песком). С удовольствием занимались физкультурой на свежем воздухе, рисовали на песке. Чтение произведений проходило на свежем воздухе, где они учились наблюдать, обследовать объекты живой и неживой природы.

Родители заинтересовались результатами и продуктами проекта.

Фотогалерея проекта:



Подвижная игра «Кот и мыши»



Играем в домино, повторяем названия фруктов и ягод



Рассматриваем цветы на клумбе



Наблюдаем за насекомыми на прогулке



Лепим гусеничку



Подвижная игра: «Солнышко и дождик»



Наблюдаем за погодой за окошком, за птицами



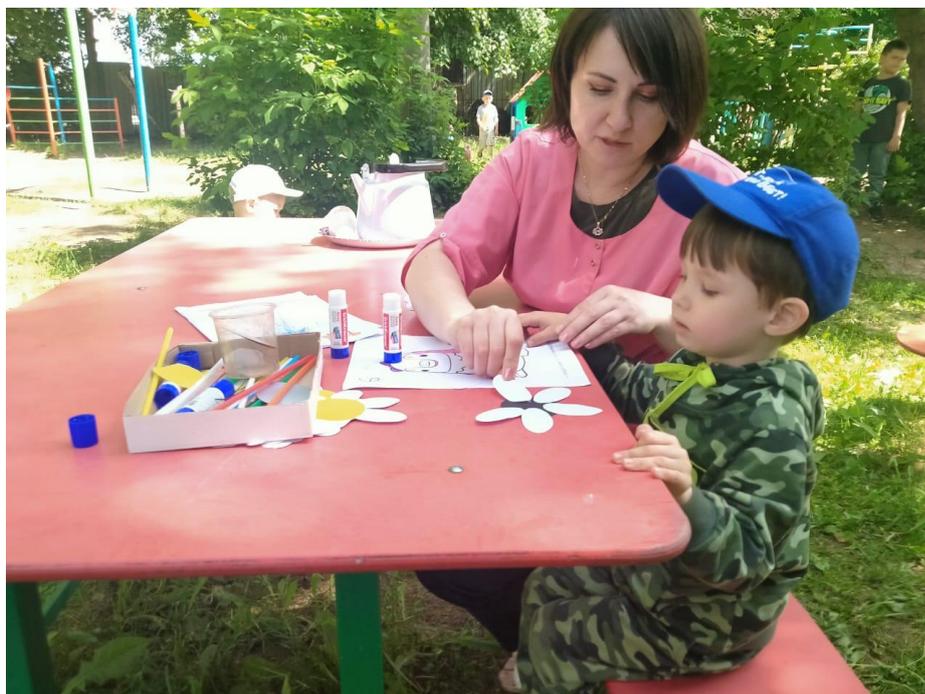
Рассматриваем сюжетные картинки о лете



Рассматриваем и закрепляем знания детей о цветах



Игра «Пройди и ножки не намочи»



21 июня – Всемирный День цветов, с ребятами делаем ромашки





«Раз ромашка, два ромашка...»





Слушаем аудиозапись с пением птиц, отдыхаем



Собираем цветочек, закрепляем знания о строении цветка



Апликация «Божья коровка»





«Мы едем, едем, едем, в далёкие края!»





Рисуем мелками на асфальте





С детьми средней группы учимся прыгать в классики





Лепим солнышко



Пускаем пузыри на прогулке





Рисуем солнышко





Поливаем цветочки на участке



Рассматриваем камушки с моря



Наши нарядные бабочки





Весёлая зарядка на свежем воздухе





Подвижные игры в течение дня





Делаем флаг России из мозаики (12 июня – День России)



К нам приехал театр!



Сказка «Царевна-лягушка»



Здравствуй, лето!!!

